

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO

NR 3 IM. M. KOWNACKIEJ W BIAŁEJ PODLASKIEJ W ROKU SZKOLNYM

2012/2013

Prezentowany raport jest efektem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez zespół ds. ewaluacji. Raport z ewaluacji dotyczy obszarów:

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

Wymaganie: Dzieci są aktywne (1.2)

2. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Wymaganie: Funkcjonuje współpraca w zespołach (4.1)

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2009r. Nr 168 poz. 1324)

Obraz placówki

Przedszkole Samorządowe Nr 3 jest placówką publiczną prowadzoną przez Miasto Biała Podlaska. Ważnym atutem przedszkola jest jego lokalizacja w centrum miasta, piękny plac zabaw, jasne przestronne sale i miła atmosfera. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości. Oferta edukacyjna przedszkola stwarza warunki do twórczości i rozwijania umiejętności, a także kształtowania samodzielności oraz systemu wartości moralnych. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole. Placówka posiada szeroką ofertę zajęć dodatkowych, a także realizuje programy własne. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i cieszy się dobrą opinią w środowisku.

Wyniki ewaluacji wewnętrznej

Przedmiot ewaluacji:

OBSZAR: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

WYMAGANIE: Dzieci są aktywne (1.2)

CEL EWALUACJI:

1. Ustalenie, jakie stosowane metody pracy rozwijają aktywność dzieci.
2. Ustalenie, jakie sytuacje edukacyjne sprzyjają nabywaniu przez dzieci samodzielności.
3. Ustalenie, czy oferta zajęć w przedszkolu zaspakaja potrzeby wychowanków.

Z przeprowadzonych badań wynika, że dzieci są aktywne. Analiza wyników wywiadu z nauczycielami wskazała, że metody i formy pracy, które stosują, przyczyniają się do rozwijania twórczej aktywności dzieci. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu zarówno z oferty podstawowej, jak i proponowanej przez przedszkole płatnej oferty dodatkowej. Aktywne uczestnictwo dzieci w zajęciach potwierdziły wszystkie nauczycielki. Dzieci szczególnie lubią prace twórcze, wycieczki, doświadczenia, odgrywanie ról, zabawy oraz spotkania z przedstawicielami różnych instytucji. W bieżącym roku szkolnym odbyły się spotkania z przedstawicielem straży pożarnej, leśnikiem, policjantem, stomatologiem, pielęgniarką, aktorem. Dzieci brały udział w wycieczkach: na skrzyżowanie ulic, do parku, apteki, Nadleśnictwa, na „Jarmark Michałowy”, pocztę, salę zabaw, sklepu elektrycznego, do kina oraz poradnia stomatologicznej i pediatrycznej. Uczestniczyły w cyklu spotkań w Muzeum Południowego Podlasia oraz Bibliotece Barwnej. Ponadto dzieci bardzo chętnie i z wielkim zaangażowaniem prezentowały swoje umiejętności odtwarzania ról podczas uroczystości przedszkolnych tj: Pasowanie na przedszkolaka, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Pasowanie na ekologa, wystawienie teatrzyku pt: „Śmieci mniej – Ziemi lżej” dla dzieci z innego przedszkola, Dzień rodziny i Uroczyste zakończenie roku szkolnego. Wszelkie tego typu aktywności przemyślane są pod względem dostosowania do wieku i potrzeb dzieci.

Należy podkreślić, że placówka otwarta jest na propozycje z zewnątrz. Dzieci zachęcane są do samodzielnego angażowania się i podejmowania różnorodnych aktywności. Bardzo chętnie biorą udział w różnorodnych konkursach, gdzie zdobywają nagrody i wyróżnienia. Obserwacja i wyniki ankiet potwierdzają, że najbardziej motywują dzieci do nabywania samodzielności ciekawe i problemowe zadania, w których mogą czynnie uczestniczyć. Jedną z wielu ciekawych form jest przygotowywanie przez dzieci surówek, sałatek i innych potraw do wspólnego spożywania. Zdecydowana większość rodziców wyraziła pozytywną opinię dotyczącą właściwych działań przedszkola w kierunku kształtowania u dzieci czynności samoobsługowych min: samodzielne rozbieranie i ubieranie się, załatwianie potrzeb fizjologicznych, kształtowanie nawyków higienicznych oraz kulturalne zachowanie się przy stole, a także porządkowanie zabawek po zabawie.

Oferta zajęć w przedszkolu zaspakaja potrzeby wychowanków, czego dowodem jest 100% uczestnictwo dzieci w zajęciach ceramiki, rytmiki, muzealnych, bibliotecznych oraz zajęciach logopedycznych i z gimnastyki korekcyjnej (wszystkie zakwalifikowane dzieci). Powyższe argumenty wskazują na wysoki stopień spełnienia wymagania.

Przedmiot ewaluacji:

OBSZAR: Zarządzanie przedszkolem

WYMAGANIE: Funkcjonuje współpraca w zespołach (4.1)

CEL EWALUACJI:

1. Wspólne podejmowanie działań zapewniających sprawne funkcjonowanie placówki

Z badań wynika, że w przedszkolu funkcjonuje praca w zespołach. Dyrektor powołał zespoły zadaniowe, których efekty pracy są analizowane i oceniane w procesie bieżącego zarządzania placówką. Dyrektor zachęca do współpracy z innymi pracownikami w rozwiązywaniu problemów przedszkola. W celu aktywizacji pracy zespołowej w przedszkolu dyrektor akceptuje spontaniczną aktywność pracowników. W opinii dyrektora nauczyciele zdecydowanie wywiązują się z podjętych zobowiązań i czują się odpowiedzialni za pracę przedszkola jako całości. W opinii ankietowanych nauczycieli dyrekcja daje możliwość kreatywnego działania oraz inspirowanie do osobistego rozwoju poprzez:

- udostępnianie informacji nt: oferty doskonalenia;
- zachęcanie do udziału w szkoleniach i kursach;
- zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji;
- udzielanie pochwał i gratyfikacji finansowych;
- doskonalenie wewnętrzne.

Przytoczone wyżej argumenty, w tym spójne wypowiedzi dyrektora i nauczycieli świadczą o funkcjonowaniu w przedszkolu pracy zespołowej i potwierdzają wysoki stopień spełnienia wymagania.

Wnioski z ewaluacji

1. Monitorowanie możliwości i potrzeb dzieci, w celu konstruowania indywidualnych programów wspomagających oraz rozwijających zdolności.
2. Raport z ewaluacji wewnętrznej opublikować w biuletynie i Na stronie internetowej przedszkola.
3. Nauczyciele współpracują w zespołach, analizując efekty swojej współpracy.
4. Nauczyciele poprzez współpracę w zespołach czują się współodpowiedzialni za jakość pracy przedszkola.